الدرس العملي الخامس

الثقافـــــــــة

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة داخل القوس الذي أمام كل سؤال:

١- (   ) الثقافة ليس لها علاقة بالتعلم.

٢- (   ) الثقافة يختص بها الإنسان لأنه يعلمها للأجيال اللحقة بخلاف الحيوان.

٣- (   ) لا يمكن رؤية الثقافة بصورة مباشرة ولكن يمكن استنتاجها من خلال سلوك الأشخاص وتصرفاتهم.

٤- (   ) يتوقف إستمرار نمط ثقافي معين على قدرته على إشباع أكبر قدر من احتياجات المجتمع.

٥- (   ) يشترك أفراد المجتمع في عناصر الثقافة بنفس الدرجة.

٦- (   ) يحدث التخلف الثقافي عندما لا يحدث تزامن بين التغيرات غير المادية للثقافة مع التغيرات المادية.

٧- (   ) الثقافة ثابتة في المجتمع ولا تقبل التغيير أو التعديل من أفراد المجتمع.

٨- (   ) النظم الإجتماعية ليست مترابطة لأن لكل نظام إجتماعي إستقلاليته الخاصة.

٩- (   ) يتعرض كل من يخالف الطرق الشعبية لعقاب رادع وزاجر من المجتمع.

١٠- (   )يطلق مصطلح العادات الإجتماعية على كل الأعمال التي يتم تكرارها بحيث تصبح ثابتة في السلوك.

١١- (   ) الإعتقادات قد تكون خطأ أو صواب لأنها قد تكون ناتجة عن إيحاءات أو إنفعالات خاصة.

١٢- (   ) ما يعتقده الناس في ثقافتهم أنها هي الأفضل من الثقافات الأخرى يعمل كمعوق للتغير الثقافي.

١٣- (   ) عندما يحدث تغير ثقافي فليس من الضروري أن يتبعه تغير في التنظيم الإجتماعي للمجتمع.

١٤- (   ) يؤدي المزج الثقافي إلى تمثيل إجتماعي.

أكمل العبارات الآتيه بالكلمات المناسبة؟

١٥- من وسائل الضبط الإجتماعي الرسمي .... ، والضبط الإجتماعي غير الرسمي .... حيث يعملان جنبا ألى جنب وتكون نتيجة ذلك حفظ .... وإستقرار ....

أكتب رقم الإجابة الصحيحة داخل القوس الذى أمام كل سؤال :-

١٦- (   ) للثقافة: أ- جانب مادي   ب- جانب لا مادي   ج- كل ماسبق

١٧- (   ) تختص الثقافة فقط بالإنسان دون الكائنات الأخرى لأن:

أ- الإنسان هو الذي يستطيع أن يستحدث طرقا جديدة من السلوك والتصرفات، ويحاول أن يعلمها للأجيال اللاحقة.

ب- الحيوانات تتعلم الثقافة من الإنسان عن طريق التقليد والمحاكاة.

ج- كل ما سبق

١٨- (   ) الشئ المادي الواحد: أ- قد يكون له إستعمالات ومعاني مختلفة في ثقافات مختلفة.   ب- استعمال ومعنى مختلف.   ج- لا شئ مما سبق.

١٩- (   ) التقاليد عبارة عن: أ- طرق عديدة للسلوك الإجتماعي من صنع الماضي يقدسها الشيوخ.   ب- طرائق جميعة للسلوك من وضع الماضي يقدسها الشباب.

ج- لا شئ مما سبق.

فسر ما يأتي في ضوء دراستك:-

٢٠- أثناء زيارتك للصين أو اليابان دخلت أحد المطاعم فوجدتهم يقدمون لك الطعام ومعه شوكة ومعلقة من الخشب، وفي زيارة أخرى لأحدى دول الخليج وجدتهم يأكلون بأيديهم؟

....

....

....

أكمل العبارات التالية في ضوء دراستك:-

٢١- مكونات الثقافة هي :-

أ-..

ب-..

ج-..

٢٢-يكيف الناس سلوكهم مع النظم بوسيلتينهما:-

أ-..

ب-..

٢٣-يمكن التميز نظرياً بين نوعين من المعايير هما:-

أ-..

ب-..

٢٤- لكي يحدث انتشار ثقافي بين المجتمعات وبعضها فلابد من توافر عدة عوامل هي:-

أ-..

ب-..

ج-..

٢٥- <u>يوجد نوعان من المزج الثقافي هما:-</u>

أ-...

ب-...

٢٦- <u>من خصائص الثقافة:-</u>

أ-...

ب-...

ج-...

د-...

هـ-...

و-...

٢٧- إختار من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) ثم أعد كتابة العبارات مرة أخرى:

م	أ	ب
١	طريقة مستحدثة في مزج أنواع من العناصر مع بعضها سواء كان ذلك في الجانب المادي أو غير المادي	التغير الثقافي
٢	هو الذي يؤدي إلى ظهور عناصر جديدة في المجتمع قد تؤدي إلى حدوث سلسلة من التغيرات خاصة في المجتمعات النقليدية البسيطة	المزج الثقافي
٣	العملية التي تحدث بين مجتمعات ذات ثقافات مختلفة نتيجة اتصالها ببعضها فتتأثر كل ثقافة بلأخرى عن طريق الإعارة أو الإستعارة للسمات الثقافية في كل منها ودون أن تندمج إحداهما في اللأخرى إندماجا كاملا	الإختراع
٤	إنتقال العناصر والسمات الثقافية من مجتمع إلى مجتمع ومن ثقافة إلى أخرى	الأفكار
٥	عملية تفاعل إنساني ينميها الفكر المبدع والإكتشاف والإختراع	الإنتشار الثقافي
٦	إعتقادات الناس عن أنفسهم وعن المجتمع الذي يعيشون فيه وعن علاقتهم بالنسبة لبعضهم وبالنسبة للمجتمع	الإكتشاف
		المعرفة

أ-...

ب-...

ج-...

د-...

هـ-...

و-...

ضع الكلمة المناسبة مما بين القوسين مكان النقط؟

(الثقافة – الطرق الشعبية – النسق الإجتماعي – العزف – الإضمحلال الثقافي – التجميع الثقافي – النظم الإجتماعية – الطرق الشعبية – السلوك الإنساني – إجبارية)

٢٧- تعرف .... بأنها ذلك الكل المركب الذي يشمل المعرفة والمعتقدات والأخلاق والفن والقوانين والعادات والقدرات الأخرى التي يكتسبها الإنسان كفرد في المجتمع.

٢٨- ....هي تلك المعايير الأساسية لأستقرار الجماعة والتي تتضمن جزاءات أخلاقية قوية يعاقب بها من يخرج عن معايير وثقافة الجماعة.

٢٩- تعرف ....بأنها أنماط معيارية تشمل المعايير والقيم والقواعد التي افقت عليها الجماعة لمقابلة الإحتياجات البشرية المحسوبة وتعرف الأفراد والجماعات بما هو صحيح وشرعياً.

٣٠- يحدث .... إذا كانت عناصر الثقافة المضافة أكثر من عناصر الثقافة المحذوفة، بينما يحدث .... إذا كانت عناصر الثقافة المحذوفة أكثر من عناصر الثقافة المضافة.

٣١- تعرف ....بأنها القواعد المقبولة عموماً من ....وهي ليست ....

أكتب المصطلحات الدالة على ما يأتي :-

٣٢- (   ) الأقسام الجغرافية التي يمكن أن تقسم اليها الثقافة تقسيمات محددة واضحة بحيث تحتوي هذه المناطق على بعض نواحي التشابه الواضحة في بعض الصفات والخصائص.

٣٣- (   ) يمكن تصورها كشكل من أشكال الثقافة، هي تدل على الإبداعات المتعلقة بمجال العلوم المادية والتكنولوجية.

٣٤- (   ) يحدث عندما لا تتزامن التغيرات في الثقافة اللامادية مع التغيرات في الثقافة المادية.

٣٥- (   ) المستويات والمثاليات التي يعرف بها الناس أهدافهم ويختارون الإجراء الذي يتخذوه ويحكمون على انفسهم وعلى الأخرين بالنجاح أو الشجاعة أو إلغاء نلك وهي تمثل قواعد محددة للسلوك والتصرف.

٣٦- (   ) هي أشكال منتظمة من السلوك يقوم بها أفراد المجتمع ولها سند ومعاضدة من جميع الناس بما يؤدي إلى ضبط السلوك في المجتمع.

٣٧- (   ) هي سلسلة كبيرة من التغيرات الثقافية والإجتماعية والإقتصادية في مجالات البحث العلمي والتطبيق التكنولوجي وأشكال ومؤسسات الحكم السياسية والمدنية والتشريعية والقانون والمعاملات التجارية ووسائل الإنتاج الصناعي والنقل والمواصلات.

٣٨- (   ) إعادة التحديث مع تحقيق العدالة الإجتماعية والسياسية والعمل على تنمية متوزانة لثروة المجتمع بما يحافظ على علاقة الإنسان بالطبيعة وحماية البيئة الطبيعية ، والحفاظ على القيم.

تقييم الطالب في الدرس العملي الخامس

الدرجة	توقيع القائم بالتدريس	التاريخ

الدرس العملى السادس

التجمعات والجماعات الانسانية

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة داخل القوس الذي أمام كل سؤال:

١- (   ) تتكون الفئة الإجتماعية من الأشخاص الذين لهم مركز إجتماعي مختلف وبالتالي يؤدون أدواراً مختلفة.

٢- (   ) في التنظيمات الرسمية يركز الأعضاء على أهداف معينة لتحقيقها.

٣- (   ) الجماعات العنصرية تتكون من الأشخاص الذين لهم تقاليد ثقافية مشتركة تعمل على توحيدهم في وحدة إجتماعية واحدة وهي تنشأ نتيجة للإختلاف في الممارسات أو الديانات واللغة، أو نتيجة صفات طبيعية تميزهم عن غيرهم مثل لون البشرة.

٤- (   ) تنشأ الجماعات المحلية نتيجة علاقات إجتماعية تعتمد على موقع جغرافي أو منطقة إقامة.

٥- (   ) يقصد بالجماعات ذو الإهتمامات الخاصة التي يكون لها أهداف مشتركة كقوة أساسية لتوحيد أعضائها.

أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة؟

٦- تقسم الجماعات الإجتماعية طبقا لعدد روابطها إلى نوعين هما: جماعات .... وتعرف بأنها الجماعات التي يرتبط أفرادها .... وجماعات .... وتعرف بأنها الجماعات التي يرتبط أفرادها ....

٧- تقسم الجماعات الإجتماعية طبقا لقواعد إدارتها إلى جماعات .... وتعرف بأنها .... وجماعات .... وتعرف بأنها ....

أكتب رقم الإجابة الصحيحة داخل القوس الذى أمام كل سؤال:-

٨- (   ) تعتبر العضوية في الجماعات العنصرية:

أ- مكتسبة ب- منسية ج- كل ماسبق

٩- (   ) الأشخاص الموجودين في الجمهرة:

أ- كان بينهم علاقات إجتماعية مسبقة

ب- لم يكن بينهم علاقات إجتماعية قبل تفاعلهم

ج- لا شئ مما سبق

١٠- (   ) مجموعة من الأفراد لا يربطهم إلا القرب الجغرافي يطلق عليهم:

أ- جمع ب- حشد ج- لا شئ مما سبق

١١- (   ) نوع من أنواع الجماعات الإجتماعية يحدث فيها التفاعل من خلال أنشطة مشتركة هل هي:

أ- الجماعات الرسمية ب- الجماعات الثانوية ج- لا شئ مما سبق

أكمل العبارات التالية فى ضوء دراستك:-

١٢- **يمكن تقسيم الجماعات الإجتماعية طبقا لإمكانية الدخول فيها إلى:-**

..............................وتعرف بأنها..............................

و..............................وتعرف بأنها..............................

١٣- **من خصائص الجماعة الإجتماعية:-**

أ-..............................

ب-..............................

ج-..............................

د-..............................

هـ..............................

REDMI NOTE 10S | ENG/H W

١٤- **أنواع المجتمعات هي:-**

أ-...

ب-...

ج-...

د- ....

١٥- **إختار من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) ثم أعد كتابة العبارات مرة أخرى:**

م	أ	ب
١	هي التي تكون فيها العلاقات شخصية وأكثر دواماً ووجهاً لوجه	الجماعات الرسمية
٢	التجمعات التي تكونت عن قصد لتأدية وظائف محددة ويتمَ إدارتها طبقا لقواعد ثابتة	الجماعات الإجبارية
٣	هي التي ينتمي إليها الفرد دون أن يكون له رأي في ذلك	الجماعات غير الرسمية
٤	أصحاب سيارات المرسيدس – أوائل الكلية – قراء جريدة الأهرام من أمثلة	الجماعة الأولية
		التجمع الإحصائي

١ ....

٢-...

٣-...

٤ ....

١٦- **إختار مما بين القوسين:-**

من أمثلة التفاعلات الأحادية: (أعضاء نقابة المهن الزراعية – البنوك – جماعات اللعب والشلل)

١٧- أكتب المصطلحات الدالة على ما يأتي:-

(   ) وحدة إجتماعية تتكون من مجموعة من الأفراد بينهم تفاعل إجتماعي متبادل وعلاقة صريحة، ويتحدد فيه للأفراد أدوارهم ومكانتهم الإجتماعية.

(   ) عبارة عن جماعة يتخذها الفرد لتقييم سلوكه وإكتسابه إتجاهات ومعايير وقيم ومعتقدات جديدة.

(   ) جمع من الأفراد يعيشون في منطقة جغرافية معينة يشعرون بالإنتماء له ويشتركون في ثقافة توجه سلوكهم ولهم أهداف ورغبات ومنافع مشتركة ومتبادلة ويتعاونون فيما بينهم لتحقيقها.

(   ) جزء من المجتمع العام يقيم فيه مجموعة من الأفراد في مناطق جغرافية معينة تمتاز بحجمها الكبير وشدة الكثافة السكانية وإختلاف السكان في صفاتهم وخصائصهم.

(   ) جزء من المجتمع العام يقيم فيه مجموعة من الأفراد في مناطق جغرافية معينة تتميز بخصائص معينة وتنتج عن تفاعلهم مع بعضهم علاقا ونظم إجتماعية وطريقة للحياة تميزهم ومجتمعاتهم عن المجتمعات الأخرى.

(   ) مجموعة الدول الموجودة حول العالم.

(   ) مجتمع معين له ثقافة معينة.

تقييم الطالب في الدرس العملي السادس

الدرجة	توقيع القائم بالتدريس	التاريخ

الدرس العملي السابع

التغير الإجتماعي

ما الذي تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:-

١- كل تحول يحدث في النظم الإجتماعية والتكوينات سواء من حيث البناء أو الوظيفة (   )

٢- التحول المنظم من الأشكال البسيطة إلى الأشكال الأكثر تعقيدا (   )

٣- حالة التغير المترابطة بتحسين دائم في ظروف المجتمع المادية واللامادية (   )

٤- عملية إجتماعية لإحداث تغيرات إجتماعية واقتصادية مقصودة يشارك فيها الأفراد والجماعات (   )

ما الذي تشير إليه الأمثلة التالية:-

٥- نمو الوحدة الإجتماعية من الأسرة إلى العشيرة، فالقبيلة ، فالقرية، فالمدينة، فالدولة (...)

٦- التقدم الحادث في وسائل المواصلات من القوارب إلى المراكب الشراعية، فكتشاف البخار وتسيير القطارات والسيارات والطائرات والصواريخ (...)

٧- تقدم بعض الحضارات والمجتمعات ثم تدهورها بعد ذلك (............................)

٨- المراحل التي يمر بها الإنسان من الميلاد إلى الطفولة إلى البلوغ إلى النضج إلى الشيخوخة ثم الموت (..................................)

٩- الثورات الشعبية والإنقلابات العسكرية التي تطيح بالنظم الموجودة وتأتي بقواعد ونظم جديدة (....................................)

بما تفسر:-

١٠- صعوبة إجراء دراسات التغير الإجتماعي في علم الإجتماع؟

....
....
....

١١- إهتمام علماء الإجتماع بحجم السكان وتوزيعهم وصفاتهم عند دراستهم للتغير الإجتماعي؟

....
....
....

ما النتائج المترتبة على كل مما يأتي:

١٢- عدم تكامل المجتمع وتجانس تركيبه العضوي والعنصري والطبقي؟

....
....
....

١٣- تمسك المجتمعات التقليدية القديمة بالحفاظ على تراثها؟

....
....
....

١٤- ندرة الإختراعات وقلة الإحتكاك الثقافي؟

....
....
....

تقييم الطالب في الدرس العملي السادس

الدرجة	توقيع القائم بالتدريس	التاريخ

الدرس العملي الثامن

المشكلات الإجتماعية

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة داخل القوس الذي أمام كل سؤال:

١- (   ) يتزايد السكان طبقاً لنظرية مالتس وفقاً لمتوالة عددية بينما يتزايد الغذاء وفقاً لمتوالية هندسية.

٢- (   ) أصبحت مشكلة تلوث البيئة في مقدمة المشكلات والموضوعات التي تحظى بالإهتمام في مختلف الأوساط والدوائر العلمية المختلفة.

٣- (   ) يرجع الإرتفاع السريع في معدل النمو السكاني إلى الإنخفاض الكبير في معدلات الوفيات مع بقاء معدلات المواليد ثابتة.

٤- (   ) كان للجميعات الأهلية الدور الرائد في المشاركة الفعالة في حماية البيئة وصيانتها من التلوث.

٥_ (   ) يرجع الإنخفاض النسبي لمعدلات البطالة في الريف مقارنة بالحضر إلى ضعف الروابط الأسرية في الريف.

٦- (   ) عند دراسة مشكلات مجتمع ما فإن مقاييس الصواب والخطأ ثابتة ولا تتغير.

٧_ (   ) يجب أن تأخذ المشكلى الإجتماعية صفة العمومية عمد دراستها.

٨- (   ) تزداد نسبة المتعطلين الأميين عن نسبة المتعطلين من المتعلمين.

٩- (   ) لا توجد فوارق بين المشكلات الإجتماعية ومشكلات علم الإجتماع.

أكتب رقم الإجابة الصحيحة داخل القوس الذي أمام كل سؤال؟

١٠- (   ) من خصائص المشكلات الإجتماعية أن تكون:

أ- غير محددة بإطار الزمان والمكان   ب- محددة بإطار الزمان والمكان

ج- لا شئ مما سبق.

١١- (   ) أي من المشكلات التالية تقع تحت تصميف المشكلات المرضية؟

أ- التوزيع الغير عادل للملكيات الزراعية   ب- العصبية القبلية

ج- إدمان المخدرات والتطرف والإرهاب ، والإجرام ، والتسول ، والبطالة

د- لا شئ مما سبق

١٢- (   ) أي من الظواهر التالية لها علاقة بالتفكك الأسري؟

أ- الإستقلال الإقتصادي للرجل   ب- الإستقلال الإقتصادي للمرأة

ج- الإستقلال الاقتصادي للرجل والمرأة   د- لا شئ مما سبق

١٣- (   ) إحدى الحلول المقترحة لعلاج المشكلة السكانية:

أ- تشجيع تحديد النسل   ب- تشجيع تنظيم الأسرة   ج- لا شئ مما سبق

١٤- (   ) ترجع خطورة مشكلة الأمية إلى أن : أ- نجاح أي مشروع للتنمية في المجتمعات النامية يعتمد إلى حد كبير على وعي الأهالي وتجاوبهم مع حكوماتهم لإنجاح تلك المشروعات.

ب- مجرد سماعهم فقط عن تلك المشروعات معرفتهم بها .

ج- لا شئ مما سبق

١٥- (   ) من أسباب ظهور البطالة المقنعة في مصر: أ- استيعاب الحكومة لقدر قيل جداً من العمالة في الوحدات الإنتاجية   ب- استيعابها لقدر كبير جدا من العمالة في الوحدات الإنتاجية   ج- لا شئ مما سبق

أكمل العبارات التالية في ضو دراستك:

١٦- يمكن تصنيف مشكلات أي مجتمع إلى أربعة أنواع هي:

مشكلات .... وتعرف بأنها ....

ومشكلات .... وتعرف بأنها ....

ومشكلات .... وتعرف بأنها ....

ومشكلات .... وتعرف بأنها ....

١٧- تتمثل خصائص المشكلات الاجتماعية في:-

أ-..

ب-..

ج-..

١٨- من أسباب المشكلات الاجتماعية:-

أ-..

ب-..

ج-..

١٩- تتمثل أبعاد المشكلة السكانية في:-

أ-..

ب-..

ج-..

٢٠- من مقترحات حل مشكلة البطالة في مصر:-

أ-..

ب-..

ج-..

د-..

هـ-..

٢١- من أسباب الفقر في المجتمع المصري :-

أ-..

ب-..

ج-..

د-..

هـ-..

و-..

ز-..

٢٢- **<u>من الحلول العملية لمشكلة الفقر:</u>**

أ-..

ب-..

ج-..

د-..

هـ-..

و-..

ز-..

٢٣- إختار من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) ثم أعد كتابة العبارات مرة أخرى:

م	أ	ب
١	أي وهن أو سوء تكيف أو إنحلال يصيب الروابط الأسرية	الفقر
٢	الزيادة السكانية السريعة دون أن يقابلها زيادة في الموارد الطبيعية	تلوث البيئة
٣	حالة الحرمان المادي تمثل أهم مظاهرها في إنخفاض إستهلاك الغذاء وتدني الحالة الصحية والمستوى التعليمي والوضع السكني .... الخ	البطالة
٤	كل تغير يطرأ على مكونات البيئة مما يجعلها غير صالحة للإستخدامات المحددة لها	التفكك الأسري
٥	أن يكون الفرد في سن العمل وقادر عليه جسمياً وعقلياً ويرغب في أدائه والبحث عنه ولا يجده	الأمية
		المشكلة السكانية

أ-..

ب-..

ج-..

د-..

هـ-..

و-..

تقييم الطالب في الدرس العملي الثامن

الدرجة	توقيع القائم بالتدريس	التاريخ